

【회의록】

| 제2회 시흥은행중학교 학교운영위원회 회의록                                    |   | 위원장 | 학교장 |
|--|---|-----|-----|
|  |   | 이*일 | 이○수 |
| ◦ 일시 : 2025년 6월 27일(금) 15:30 ~                             |   |     |     |
| ◦ 장소 : 1층 창의융합시실   |   |     |     |
| ◦ 회순<br>1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장 인사 4. 위원장 개의 선언 5. 안건심의 6. 폐회 |   |     |     |
| ◦ 의사일정(부의된 안건)   |   |     |     |
| 1 2025학년도 교복은행 판매수익금 장학생 선발 및 2025년 교복 학교주관구매 계획(안)        |   |     |     |
| 2 2025학년도 기초학력향상 드림케어반(두드림학교 교과보충)운영계획(안)                  |   |     |     |
| 3 학습지원 튜터 채용(안)  |   |     |     |
| 4 2025학년도 학교 안 학습지원 튜터(국어, 영어)운영 계획(안)                     |   |     |     |
| 5 2025학년도 시흥은행중학교 학생생활인권규정 개정(안)                           |   |     |     |
| 6 2025학년도 창의적 체험활동 동아리 활동 외부 강사 선발(안)                      |   |     |     |
| 7 2025학년도 입학생 교육과정 편제 변경(안)                                |   |     |     |
| 8 2025학년도 방과후학교 1학기 2팀 방과후학교 프로그램 개설(안)                    |   |     |     |
| 9 2025학년도 제2차 추경예산서(안)                                     |   |     |     |
| 10 2025년 여름철 학교시설물 안전점검 실시 결과 보고                           |   |     |     |
| 간사   | 지금부터 2025학년도 제2회 시흥은행중학교 운영위원회 임시회를 시작하겠습니다.<br>국민의례는 생략하겠습니다.<br>먼저 교장선생님의 인사 말씀이 있겠습니다.   |     |     |
| 학교장  | 안녕하세요?<br>사회적으로 많은 변화가 있었고 학교에도 앞으로 많은 변화가 있을 것이고, 앞으로 나가는 방향이 국가가 긍정적인 방향으로 나가듯이 우리 학교의 변화도 긍정적인 방향으로 많이 나가고 있는 것 같습니다.<br>학생들의 크고 작은 문제는 항상 존재하지만, 그래도 우리 학교 학생들에 대한 외부 선생님들의 평가나 이런 것들을 보면 상당히 긍정적이고 애들이 표정을 봐도 좋은 모습이 많아요. 여기에는 우리 선생님들과 또 학부모님들의 보이지 않는 교육들이 많이 작용하고 있다고 생각합니다. 앞으로 7월초 시험이 남았습니다. 시험 3일 치고 나면 2주 후 여름방학이 시작됩니다. 학생들이 안전하고 또 행복하게 학교생활을 할 수 있도록 저희들도 많이 지도하고 있습니다. 어떤 문제든 항상 학교와 논의해 주시면 감사하겠습니다. 이상입니다. |     |     |
| 간사   | 다음은 위원장님의 인사 말씀과 개의 선언이 있겠습니다.  |     |     |
| 위원장  | 안녕하세요?<br>오늘 처음으로 학부모위원님들과 지역위원님들은 다 나오신 것 같습니다. 교원위원 한 분만 교육과정 출장으로 불참하셨습니다. 학부모님들이 궁금해 하셔서 작년에는 시험감독 요청하셔서 했었는데 특별한 경험이었고, 일부 불편해 하시는 분들도 계셔서 올해는 학교 자체적으로 해결하는 것으로 말씀 들었습니다.<br>13명의 위원 중 12명이 참석하시어 성원이 되었으므로 제2회 운영위원회 개의를 선포하겠습니다. (의사봉 3타)   |     |     |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p>위원장</p>          | <p>의사일정 제1안 2025학년도 교복은행 판매수익금 장학생 선발 및 2025년 교복 학교주관구매 계획(안)을 상정하겠습니다.(의사봉 3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.</p>  |
| <p>윤○○<br/>교사</p>   | <p><b>1. 제안이유</b><br/> 가. 경기도시흥교육지원청 학교행정지원과-1044(2025. 3. 27.)와 관련하여 교복은행 판매 수익금 187,000원을 장학생에게 지급하고자 함.<br/> 나. 2026학년도 교복 학교주관구매 계획(안)에 대해 학교운영위원회의 심의를 받고자 함.</p> <p><b>2. 주요 내용</b><br/> <b>1) 교복은행 판매수익금 장학생 선발</b><br/> 가. 인적사항: 3학년 *반 이□□<br/> 나. 지급액: 187,000원<br/> 다. 신청상황: 1학년과 2학년에서는 신청자가 없고 3학년에서 *반 이□□ 학생이 신청함.<br/> 라. 추천내용:<br/> 이□□ 학생은 작년 기준 기초, 차상위 대상이며 형제자매가 *명인 다자녀가구 학생으로 품행이 단정하고 예의 바르며 학교생활에 매사 열심히 하고자 노력하는 모습이 예쁜 모범적인 학생으로 장학금을 통하여 교육활동의 지원이 이루어진다면 어려운 상황에서 큰 힘이 될 것으로 생각하여 교복 은행 판매 수익금 장학생으로 추천함.</p> <p><b>2) 2025학년도 교복 학교주관구매 계획(안)</b><br/> 가. 근거: 「교복 가격 안정화 방안」(2013년, 교육부)에 따라 2015학년도부터 교복 학교주관구매 제도 실시<br/> 나. 2025년 교복 학교주관구매 상한가격 및 계약방법<br/> ○ 적용기간: 2025. 4. 1. ~ 2026. 3. 31.(계약일 기준)<br/> ○ 설정(안): <b>344,561원</b>으로 작년금액동결(2024년 상한가 권고가격 유지)<br/> * 거래실제가격 참고 여부는 학교 자율이나, 기초금액은 반드시 교육청이 고시한 상한가 이하로 산출해야 함.<br/> ○ (낙찰자 결정방법) 단가로 계약을 체결하며(지방계약법 제25조), 2단계 입찰 방식으로 낙찰자를 결정. (2단계 입찰:1차 규격(품질)경쟁, 2차 가격경쟁)<br/> * A/S보장 및 원활한 제품공급을 위해 사업자 등록증의 주소지가 경기도 내 소재 사업자로 제한.</p> <p>붙임 1. 2025학년도 장학생 선발위원회 협의록(교복은행 수익금) 1부.<br/> 2. 2025년 교복 학교주관구매 운영계획 1부. 끝.</p> |
| <p>위원장</p>          | <p>제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br/> 그럼 본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.</p>  |
| <p>위원장</p>          | <p>중고 교복 판매 수익이 어떻게 발생하나요?</p>  |
| <p>윤○○<br/>교사</p>   | <p>네, 졸업자들이 졸업하면 교복을 교복은행에 기증을 하게 됩니다.그러면 거기서 저렴한 가격으로 또 판매를 하게 돼서 그렇게 발생하는 수익금이 있습니다. 교복은행의 수량도 많지 않고요. 찾아가는 거리도 조금 돼서 그렇게 수익금이 많이 발생하지는 않습니다만 그래도 수익 발생하는 전액은 학교 기부금으로 다시 돌아오기 때문에 이렇게 매년 학생들에게 장학금으로 주고 있습니다.</p>  |
| <p>신○인<br/>교원위원</p> | <p>대부분은 전입생들입니다. 교복 무상을 한 번 제공 받으면 그 다음 학교로 옮기게 되면 무상이 아니거든요. 다 사야 되잖아요. 그런 부분이고 교복은행이 있는 시도 있고 없는 시도 있거든요. 이게 많이 없어졌는데 매화동에 있고, 학부모님들한테 안내도 되고 있</p>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>는 부분이에요. 가격도 되게 저렴해요. 추가적으로 말씀드리자면 저희가 재작년에도 한 28만 원 정도 이번에 좀 줄긴 줄었어요. 저희가 학기 말에 한 2주 정도, 그때는 학생부에서 교복을 했을 때는 ‘통키’ 주면서 교복을 기부하는 형태로, 애들한테 기부에 대한 것도 교육적인 효과도 있고 그것들을 또 다른 친구들 필요한 친구들한테 또 저렴하게 또 쓰일 수 있습니다. 작년에는 많은 학생들이 그렇게 많이 신청 기부를 하지 못한 것 같습니다.</p>   |
| 위원장       | <p>장학금을 지원할 때는 학생한테 아니면 학부모한테 어떻게 입금이 되나요?</p>  |
| 윤○○<br>교사 | <p>행정실에서 학부모 입금으로 알고 있습니다.</p>  |
| 위원장       | <p>본 안건 1-1안에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br/>(의사봉 3타)</p>  |
| 윤○○<br>교사 | <p>네, 바로 2안 말씀드리겠습니다. 2015학년도부터 교복 학교주관구매 제도를 실시했는데요. 올해도 실시하고자 합니다. 페이지 2쪽 보시면요. 상한 가격이 있는데요. 상한 가격은 24년과 동결되어 344,561원입니다. 우리학교에서 낙찰하는 업체 선정 방법은 2단계 입찰 방식으로 선정을 하고 있습니다. 1단계에서는 품질 경쟁 그다음에 2단계에서 가격 경쟁으로 받고 있습니다. 2쪽에 추진 절차 보시면 지금 1, 2, 3, 4번에서 오늘이 지금 4번 절차를 진행 중입니다. 5번은 지금 학운위 이후부터 방학 때까지 제가 행정실하고 협업을 해서 공고를 올릴 예정이고요. 규격 평가는 교복 위원회를 이제 2학기 첫 주에 개학하자마자 그주 수요일에 열 예정입니다. 그 이후도 쪽 진행될 예정이고요. 3쪽 여시면 일자별로 저희가 월 할 예정이며 여지껏 월 해왔는지 보실 수 있습니다. 그래서 8월 20일 수요일 날 2차 교복 선정위원회 때 직접 품질 위원회들이 다 만져보고 하는 날짜로 정해놨고요. 4쪽 보시면 저희 교복 선정위원회는 총 10명으로 구성되어 있는데요. 학생 위원이 50%를 차지해야 해서 10명 중에 5명이 학생 인원이고 학부모 위원은 두 분 계시고 교사 위원은 교감 선생님하고, 1학년 부장님 해서 이렇게 두 분 계십니다. 간사는 접니다. 6쪽에 6번 보시면 교복 선정위원회 개최했을 때 블라인드 심사를 실시합니다. 그래서 업체가 직접 와서 업체명을 노출하고 설명회를 하는 게 아니라 그냥 제품만 마네킹에 걸치거나 아니면 제품만 도착해서 직접 만져보고 이렇게 품질 검사를 이렇게 진행합니다(1단계). 2단계 입찰할 때는 가격 경쟁으로 진행합니다. 제가 이번에 학부모 만족도 조사를 실시를 했는데 다양한 의견이 너무 많았어요. 현재 교복 지원금은 1인 기준 40만 원입니다. 2025학년도 신입생은 동복, 하복 그다음에 동복 활동복(체육복)까지 지급이 되고, 하복 활동복(체육복)은 수익자부담 발생이 됐었는데(개별 구입), 2026학년도 신입생 대상 교복 지원금의 조금 여윌돈을 최대한 한번 활용해 보고자 담당자인 저와 1학년 부장님은 40만 원 내에 교복 전 품목을 한번 넣어보려고 하는데요. 또 입찰시 40만원 안에 안 맞을 수 있어서 하복 활동복(체육복)의 일부분은 또 수익자 발생이 될 수도 있다는 점 미리 양해를 미리 고지를 드립니다.</p> |
| 위원장       | <p>제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br/>그럼 본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.</p>   |
| 위원장       | <p>시기적으로 2026학년도 신입생 교복 구매(안)을 학운위에서 심의하는 게 맞습니까?</p>   |
| 학교장       | <p>네, 교복 업체에게 교복 수요를 미리 몇 개월 전에 알려줘야지 이 사람들이 생산이래든지 이런 것들이 진행되기 때문에 미리 미리 할 수밖에 없어요.</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
| 윤○○<br>교사    | 교복 선정 위원님 어머님들은 다 1학년 어머님들로 선정되어 있습니다.   |
| 신○인<br>교원위원  | <p>작년 활동복 하복을 넣는 걸 얘기하시죠? 정말 꼼꼼히 보긴 했는데 사실 저희 학교가 큰 학교예요. 사실 이제 1학년 신입생이 350명 이상 되니까 교복으로 한 학생당 40만원이 1억이 넘는 돈인데 지출이다 보니까 저희가 이제 품질 대책을 1차 경쟁에서 한 업체만 가격 경쟁에서 하지는 못해요. 저희가 이제 100점부터 80점까지는 다 2차 경쟁을 할 수 있기 때문에 품질에서 저희가 꼼꼼하게 한 두세 업체를 하는데 이제 2차에서 가격 입찰이니까 거기서 실베로가 굉장히 진짜 말도 안 되는 금액으로 이렇게 넣기는 하더라고요. 그래서 저희가 작년에 저도 원래는 아무리 여기 제일 첫 페이지 보면 상한가라는 게 있어요. 2페이지에 동복 4피스 기준의 23만 5천 원 하복이 9만 9천 원 합이 34만 4천원은 이제 교육청에서 이 상한가 넘지 말라 이런 상한가가 있는데, 여기에 저희가 활동복(체육복)중 작년에 동복 활동복을 집어넣었거든요. 각각 해가지고 일단은 저희가 공고 낼 때 40만 원을 다 넣어보는 거죠. 2차 경쟁에서 이제 자기들끼리 가격경쟁해서 하는 건데 작년에는 저희가 상한가 때문에 하복 체육복을 못 넣었어요. 이게 너무 많이 가격이 오바돼서 수익자가 발생할 것 같아가지고 제가 작년에 그걸 좀 1학기 때 놓쳤습니다. 이번에는 그게 굳이 상한 가격을 이렇게 굳이 맞게 안 해도 된다고 또 다른 데 알아보니까 그렇게 하는 학교들도 있었습니니다.</p> <p>모든 저희 학교에서 1차적으로 애들이 필요한 모든 품목은 다 40만 원 안에 이렇게 해결될 수 있도록 이렇게 생각 중이신 것 같습니다.</p> |
| 위원장          | 혹시 디자인 바꾸자는 의견이나 그런 건 없어요?   |
| 윤○○<br>교사    | 네, 아직 위원회에서 디자인 관련은 없었는데, 품질은 말이 좀 많이 나오는 편입니다.  |
| 전○규<br>교원위원  | 작년에 여기 학부모 위원님 계시지만 저희가 되게 꼼꼼하게 아까 말씀드린 대로 보셨어요. 오셔가지고 저도 2학기에 와가지고 참여해서 같이 봤는데, 저희가 그냥 하는 게 아니라 아까 말씀드렸듯이 엘리트에서도 이렇게 해줬는데 실제로 바뀐 건 가격도 있었지만 실제로 품질에서 많이 차이 안 나면서 원래 그냥 자기네들 메이커만 가지고 하는 그런 부분들에 있어서 실제로 여기 업체가 선정이 되면서 굉장히 저희한테 그래도 학생들한테 필요한 부분으로 많이 해 준다고 하고 지금 말씀드린 것처럼 이름표 달아 주는 이런 것들과 하나 더 나온 게 사실 멀잖아요. 아까 우리 선생님 말씀해 주신 것처럼 우리 설문조사를 했다고 그랬잖아요. 거기에 거리가 너무 멀어서 힘들었어요. 막 이런 얘기도 들어가 있거든요. 소사역 거기 소재울역 있는 곳인데 그걸 자기네가 감안하고 그거를 이제 극복할 수 있을 그런 대안까지 해서 막 얘기도 다 해주고 한 거였거든요.  |
| 박*화<br>학부모위원 | 저는 자녀가 1,2학년 다 있어 두 개를 비교를 해보면 좀 달라요. 지금 1학년이 훨씬 더 품질이 떨어지고 개인적인 얘기인데 되게 비교가 되니까요.   |
| 한*미<br>학부모위원 | 저 같은 경우는 1학년인데 어떻게 우연치 않게 받은 졸업한 3학년 후드 재질과 완전 다르다고(품질이 좀 떨어짐), 같은 후드만 봤거든요. 저는 근데 솔직히 그냥 제가 봤을 때는 그래서 가격적인 거나 너무 잘해 주신 건 이해하지만 그러니까 좀 아쉽긴 합니다.  |
| 학교장          | 사실 옛날에는 브랜드가 다 보이도록 해가지고 품질 심사를 하고 막 그랬어요. 그러다 보니까 모든 학교에서 엘리트 라인 다 이런 걸 선호하죠. 그러니까 중소기업이나 이런 데서는 아예 차단되니까 아예 브랜드에 사로잡히지 말고 공정한 경쟁을 하자 해서 지금은 블라인드 심사로 이게 다 잡혀 있어요. 또 이 중소기업 업체들이 굉장히 가격을 단가를 낮추니까 2단계에서 그냥 되는 경우가 종종 있어요. 하여튼 간에 계속 서비스 as 요구는 지속적으로 해서 품질 불만이 없도록, 그렇게 한 방향을 잡아봅시다.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <p>위원장</p>          | <p>본 안건 1-2안에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br/>(의사봉 3타)</p>   |
| <p>위원장</p>          | <p>의사일정 제2안 2025학년도 기초학력향상 드림케어반(두드림학교 교과보충)운영계획(안)을 상정하겠습니다. (의사봉3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.</p>   |
| <p>전○○<br/>부장교사</p> | <p><b>1. 제안이유</b><br/> 가. 정확한 진단에 기반한 학생 맞춤형 학습지원을 통해 학습결손 해소<br/> 나. 학습 및 성장의 결정적 시기인 중1을 ‘책임교육학년’으로 지정하여 기초학력 향상을 위한 집중 지원다. 학생 맞춤형 통합 지원으로 학습뿐 아니라 정서, 행동 등 다양한 어려움에 대응하는 통합적 지원체계 구축</p> <p><b>2. 근거</b><br/> 가. 2025학년도 경기 기초학력 보장 시행 계획<br/> 나. 2025학년도 시행 기초학력 보장 학교맞춤선택제 운영교 선정 결과</p> <p><b>3. 주요내용</b><br/> 가. 운영기간: 2025년 6월 ~ 11월<br/> 나. 운영시간: 방과후 1시간(45분)<br/> 다. 운영방법: 수학교과 내부강사 3명, 10~20시간(2명 20시간 / 1명 10시간) 운영 후 향상도 검사 실시<br/> 라. 강사료: 4만원</p> <p>붙임 2025학년도 두드림학교 운영 계획서 1부.</p>   |
| <p>전○○<br/>부장교사</p> | <p>교수학습 연구부에서 3가지 안건 올렸습니다. 우선 안건에 앞서서 말씀드릴 부분은 지난 3월에 기초학력 진단 평가가 있었습니다. 그래서 그 평가 결과에 저희 학교 학생들 총 68명이 기초학력 미달로 나왔고요. 그 학생들을 데리고 기초학력 보장 사업이라고 해서 저희 학교 환경과 실정에 맞게 골라서 이제 예산 신청을 하게 됩니다. 그래서 이번에 저희가 4월에 신청한 게 두드림 학교였고 두드림 학교 예산으로 400만 원을 받았으나 교육청에서 예산이 이제 확보가 많이 되어 있으니 추가 지원을 해 주신다 하셔서 5월에 좀 예상치 못하게 또 하나의 예산을 받아온 것이 학습 지원 튜터였습니다. 근데 그 예산이 또 천만 원이네요. 그래서 이 두 건이 운영하다 보니까 기존 작년과 다르게 3월부터 운영할 수 있었던 것을 올해는 5월에 예산을 받고 6월부터 시행하게 됐습니다. 그래서 네 그런 기초적인 부분이 있다는 거 안내드리고요. 첫 번째 기초학력향상 드림케어 운영 계획입니다. <b>기초학력 향상 드림케어반은 앞서 말씀드린 두드림 학교 예산 400만 원 중에서 한 가지의 내용인데요. 교과 학습으로 해서 드림케어반 지금 안건에 올린 내용인데요. 수학 1,2,3학년 각각 3개 학년을 운영하는데 여기에 200만 원을 사용할 것이고 또 문화 예산 지원으로 해서 5회기 한 회기당 2시간씩 해서 그림책 공예 문화 예술 진로 활동으로 200만 원을 쓸 예정입니다.</b><br/> 나머지 정서 회복 지원 부분을 또 넣었는데 이 부분은 사실 400만 원 예산을 이미 소진을 해하고자 하는데 이 예산은 아까 말씀드린 학습 지원 튜터 천만 원에서 예산 넘나들이로 그 예산의 총액에서 30%를 사용할 수 있기 때문에 거기에서 일부 60만 원가량을 가지고 와서 힐링 쿠킹 클래스라 하여 2학기에 운영하고자 합니다. 그래서 총 두드림 예산을 400만 원 받았으나 예산 넘나들이로 해서 460만원을 사용할 계획입니다. 그래서 지금 말씀드린 진단 결과가 아까 1쪽에 나와 있는데요. 저희 68명 중에는 3R리스크라고 해서 읽고 쓰고 셈하기가 안 된 친구들이 11명이 있습니다. 그래서 요 11명을 제외한 58명이요 학생들을 대상으로 해서 가정통신문으로 왜냐하면 저희가 방과 후에 운영하다 보니, 학생 안전 및 학부모의 동의가 필요해서 막상 희망 조사를 받아보니까 18명만 신청을 했어요.<br/> 근데 그 18명이지만 그 안에는 기초학력 18명 외에도 이제 낙인 효과라든지 또는 이제 기초 미달자는 아니지만 성적이 애매한 이런 친구들 중에서도 하고자 하는 친구가 있으면 언제든지 추가해서 함께 운영할 수 있는 부분이거든요. 그래서 지금 두드림 첫 번째 기초학력 향상 드림케어반은 미달자 학생만 지금 현재 선정해서 1학년 3명, 2학년 6명, 3학년 3명, 3학년 세 번째 반이 2 3학년이 혼합반으로 되어 있는데요. 한 6~7명에서 운영 중에 있습니다. 그래서 이 예산은 총 200만 원이고 6월부터 해서 11월 중으로 마무리할 예정이고요. 방과 후 수요일 금요일에 1시간씩 운영하고 있습니다. 그래서 목적은 수학의 학습 결손을 해소하고 수학에 대한 흥미를 높이고 수업 참여를 향상시키고 수업에 대한 자신감 그다음에 자기주도적 학습 습관을 기르기 위해서 두드림 케어 반을 만들어서 운영하고 있습니다. 문화예술 진로 분야에서는 200만 원을 현재 지금 6월에 한 번 했고요. 그다음에 7월 달에 2번 9월 달에 2번 해서 총 5회기를 할 예정으로 지금 참여 학생은 8명 정도로 잡고 있는데 강사 분은 두 분이서 오십니다. 강사 1인당 4만 원씩 시간당 4만원씩 소요하고요. 그 학생들도 항상 정해진 학</p> |

|             | 생이 아니라 이렇게 변화를 가져와서 그 회기의 주제에 따라서 친구들을 모아서 운영할 계획입니다. 그 다음 나머지 아까 말씀드린 <b>힐링 쿠킹 클래스</b> 는 예산 넘나들기로 해서 한 60만 원가량을 가지고 와서 2학기에 운영하고자 합니다. 그래서 이렇게 해서 두드림 케어 400만 원 예산에 대해서 말씀드렸습니다.  |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
|-------------|--|---------------------------|----------|----|----------|----|-----|---------------------------|-----|----|-----|-------------------------|-----|
| 위원장         | 제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br>본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.   |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 학교장         | 네, 전반적으로 학생 기초 학력 부진 학습 학생에 대한 지원입니다. 그렇죠?   |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 전○○<br>부장교사 | 네, 두드림 학교가 기초 학력 뿐만 아니라 환경이 안 좋은 학생들한테 정서적 지원이나 체험도 해주고 지원을 많이 해주는 분야이기 때문에 수학 뿐만 아니라 다른 분야도 예산을 많이 하라고 해서 절반씩 하고 있습니다.  |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 위원장         | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br>(의사봉 3타)  |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 위원장         | 의사일정 제3안 <b>학습지원 튜터 채용(안)</b> 을 상정하겠습니다.<br>(의사봉3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.   |                           |          |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 전○○<br>부장교사 | <p>1. 제안 이유</p> <p>학습부진 적기 해소를 위한 학습지원 튜터 지원을 통해 기초기본 교육에 충실한 교육을 지원함으로써 모든 학생의 기초학력이 보장될 수 있도록 학습지원 튜터를 채용하고자 함</p> <p><b>(학교 안)학습지원 튜터란?</b></p> <p><b>방과 후 시간에 학생 개인별 속도를 고려한 맞춤형 지원으로 기초학력 진단·보정, 학습 조력 등 학습지원대상학생 기초학력 향상을 지원하는 강사</b></p> <p>2. 제안 내용</p> <p>○ 채용 후보자</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>과목</th> <th>성명</th> <th>자격</th> <th>면접점수(총점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어</td> <td>김*빈</td> <td>교육대학원생<br/>중등 2정(국어) 취득 예정</td> <td>○○○</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>이*아</td> <td>중등 2급 정교사<br/>교육학(영어부전공)</td> <td>○○○</td> </tr> </tbody> </table> <p>- <b>(선발방법)</b> 공개모집에 응모한 자를 대상으로 <b>1차 서류심사</b>를 통해 최종 선발인원의 2배수를 선정, <b>2차 면접심사</b>하여 면접 합계 총점 순으로 선정</p> <p>※ 자격, 경력 등과 당해 직무수행에 필요한 능력 및 적격성 등 심사</p> <p>○ 자격</p> <p>- 방과 후 외부강사로 결격사유가 없는 자 중 교원자격 소지자, 해당 분야 대학 졸업(예정)자 및 전공자, 기타 역량이 풍부하여 학습지도 및 상담 등이 가능한 자</p> <p>○ 채용기간: 2025년 7월~12월</p> <p>○ 보수: 시간당 40,000원 이내</p> <p>※ 고용보험 및 산재보험 적용, 근로기준법 제55조(휴일)과 제60조(연차 유급휴가) 등 미적용</p> <p>○ 근무시간: 방학 중(09:00~14:00), 방과 후(14:30~18:00) 내에서 주 15시간 미만</p> <p>※ 근무 요일, 구체적인 근무시간은 추후 협의, 근로자의 날 근무시 급여 가산 미적용</p> <p>○ 주요업무</p> <p>- 방과후 기초학력 향상을 위한 학생 지도 및 학습컨설팅 등 학교에서 정한 업무</p> <p>※ 세부내용은 담당교사와 협의 결정</p> <p>- 방과후 수업 등에 필요한 담당교사와 협의, 학습지원 튜터 활동일지 작성 등</p> <p>○ 복무 : 「근로기준법」 등 노동관계법령에 따름</p> | 과목                        | 성명       | 자격 | 면접점수(총점) | 국어 | 김*빈 | 교육대학원생<br>중등 2정(국어) 취득 예정 | ○○○ | 영어 | 이*아 | 중등 2급 정교사<br>교육학(영어부전공) | ○○○ |
| 과목          | 성명   | 자격                        | 면접점수(총점) |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 국어          | 김*빈  | 교육대학원생<br>중등 2정(국어) 취득 예정 | ○○○      |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |
| 영어          | 이*아  | 중등 2급 정교사<br>교육학(영어부전공)   | ○○○      |    |          |    |     |                           |     |    |     |                         |     |

○ 근무 관련 유의사항

- 본교에 근무하는 학습지원 튜터는 본교, 타학교 등의 고용관계를 합산하여 주당 총 14시간을 초과하여 겸직·겸업 등을 할 수 없음

| 강사  | 수업 내 학습지원 튜터 근무        |          | 학교 안 학습지원 튜터 근무                 |          |
|-----|------------------------|----------|---------------------------------|----------|
|     | 수업 지원                  | 강사료 (단가) | 방과 후                            | 강사료 (단가) |
| 김*빈 | 월(2시간), 수(2시간), 목(3시간) | 22,000   | 화, 수, 목 (1시간씩)                  | 40,000   |
|     |                        |          | (여름방학)<br>월~목 (3시간), 금(2시간 50분) | 40,000   |
| 이*아 | 해당없음                   |          | 월, 수, 목, 금 (1시간씩)               | 40,000   |
|     |                        |          | (여름방학)<br>월~목(3시간씩), 금(2시간 50분) | 40,000   |

\*2학기는 2학기 시간표에 따라 수업 지원 수업 요일 변동 가능성 있음.  
\*주 15시간 이내, 학사일정에 따른 방과후 수업 요일 및 시간 변경할 수 있음.

붙임 2025학년도 학습지원 튜터 운영 계획서 1부.

전○○  
부장교사

학습 지원 튜터 관련해서인데요. 제3안 학습 지원 튜터 채용안도 심의에 넣어서 말씀을 드려야 된다해서 보고드립니다. 5월 달에 이제 학습 지원 튜터 예산을 천만 원을 받으면서 강사님을 섭외를 하려고 일부러 국영수를 다 이렇게 공고를 올렸는데 영어랑 국어 선생님만 지원을 하셨고요. 그 중에서도 두 분을 선정했습니다. 그래서 국어에 김\*빈 선생님 영어에 이\*화 선생님을 저희 채용 공고에 적합한 절차와 선정 기준에 따라서 후보로 해서 최종 결정을 했고요. 김\*빈 선생님 같은 경우는 참고로 말씀드리면 5월 달에 저희 교육 실습 선생님이셨어요. 교생 선생님은 대학원에 진학 중이신데 상당히 우수한 인재로 저희가 정확하게 확인이 되었고, 아이들 지도도 훌륭하시더라고요. 그래서 국어, 한 번 앞면이 트여 있기 때문에 아이들도 더 친숙하게 잘 따를 수 있어서 국어 선생님이 되셨고요. 영어 선생님도 오신 분들 중에서 가장 우수하신 선생님이 선정했습니다. 그래서 이 두 분으로 채용을 해서 이제 여름방학부터 운영하려고 하는데요. 저희 학습 지원 튜터 천만 원에 대한 운영 계획은 우선은 이게 참 복잡한데 두 가지 분야예요. 수업 내에 있고 그다음에 학교 안이 있는데 그 수업 내는 거는 교과 시간에 저희 시간에 협력사 협력 교사의 개념으로 선생님이 수업하시면 그 안에서 도와주시는 것, 김\*빈 선생님 국어를 하고 계세요.

이분도 6월부터 하고 계신데 이거는 또 천만 원 안에 포함되어 있는 거지만 인사자문위원회를 거쳐서 해야 돼서 이미 통과가 됐어요. 그래서 지금 하고 계시고요. 국어만 하고 있으 1학년에서 6개 반 들어가고 계시고요. 당연히 그 여섯반은 국어 선생님께서 요청을 하셨어요. 그 반에 어려운 학생들이 있다. 근데 그 어렵다는 게 수업 방해보다는 국어 수준이 이제 떨어지다 보니 못 알아듣고 또 따라하면 어려움이 있고 자꾸 집중을 못하고 이런 반들을 6개 반으로 줄여서 지금 학습 지원 튜터 수업 내로 하나를 하고 있고요. 그다음에 학교 안 방과 후는 여름방학부터 운영할 예정으로 7월 28일부터 8월 1일까지 해서 5일간만 집중적으로 국어랑 영어를 각각 1일당 3시간씩 해서 시작을 합니다. 근데 이때 해당 아이들도 아직 지금 선정 중에 있는데 기초학력 대상자 안에서이지만 그 친구들이 친구들이랑 같이 하고 싶다. 또는 그런 거에 맞춰서 소수로 1 대 1 또는 아주 소수 그룹만 해가지고 뽑아서 선정해서 운영할 예정입니다. 수업 내 학습 지원 튜터의 역할은 협력 수업을 실시해서 학습 지원에 필요 학생을 도와주고 원활한 학습 분위기 조성과 국어 학습력 신장을 하기 위해서 6개 반을 운영하고 있습니다. 그다음 3쪽에 보시면 방금 말씀드린 여름방학과 2학기에 이제 영어랑 국어와 영어가 함께 시작을 하는데요. 이것은 이제 방과 후에 방과 후에 1시간만 운영을 합니다. 그래서 방과 후에 국어 같은 경우는 3시간 그리고 영어는 4시간 운영을 할 건데 이거 역시도 국어 영어에 대한 기초 학력을 향상시키고 하고자 합니다. 그래서 예산 활용 계획에 보시면요. 강사비로 천만 원 중에 750만 원을 소요합니다. 교재비가 100만원 잡혀 있습니다. 나머지 이제 간식비라든지 협의회비 그다음에 이게 또 강사님에 대한 보험료가 따로 있더라고요. 그래서 운영비로 해서 또 잡아서 총 940만 원은 학습 지원 튜터에 사용을 하고 아까 말씀드린 두드림 두드림 학교에는 네 60만 원가량 소요해서 총 천만 원을 사용할 예정입니다. 겹치는 내용으로 제4안 2025학년도 학교 안 학습지원 튜터(국어, 영어)운영 계획(안)을 같이 말씀드렸습니다. 이상입니다.

위원장

제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.  
본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

사실 이 협력 조사 모델 같은 경우는 핀란드식 모델이거든요. 우리나라는 이게 안 되는 이유

| 학교장         | 가 여기는 학습의 발전 속도가 사람마다 다르다는 인식을 해요. 그걸 가지고는 이렇게 이상하게 안 보는데 우리는 기준은 상대방이에요. 항상 다른 사람 그러니까 창피하다 부끄럽다 그러니까 이런 문제가 생기는데 이 협력 조사를 하나 들어가면 떨어지는 애들은 이 분이 더 이렇게 세심하게 돌보고 그래서 이게 나중에는 이 발전 속도가 비슷하게 가는데 우리나라는 이걸 하더라도 애들이 수치심을 느끼지 않도록 해야 되고, 애들이 안한다 하면은 시키지않고 그러니까 학력 미달은 계속 있는 거고 그러니까 이게 어려운 거예요.  |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
|-------------|---|-------------------------------|----|-----------------|--------|------|----------------------|-------|-------------------------------|--------|------|----------------------|-------|----------------------|
| 전0규<br>교원위원 | 국가적인 키포인트잖아요. 기초학력 미달성 숫자를 가지고 각 교육청마다 난리거든요. 우리 16개 시도 교육청에서 다 교육감 선거나 이런 거 있었을 때 가장 크게 나는 게 이거예요. 우리 시도는 기초학력 미달자가 이렇게 많은데 어떻게 해결할까 특히 이제 수도권은 덜하지만 저희가 알고 있는 지방 거기는 수도권하고 너무 차이가 나잖아요. 그래서 항상 저희도 보면 나라에서 그러니까 아까 위원장님 말씀하신 대로 천만 원을 몇 명을 위해서 지금 여기 투자하잖아요. 안 보이게 또 하라고 하는 거잖아요. 그런데도 잘 사실 안 되는 거죠. 수도권은 각자 부모님들이 그런 경제적인 이런 것도 되기 때문에 이제 돈을 많이 투자해서 이렇게 진행을 하면서 이 숫자가 작은 거고 지방은 돈을 막 준다고 해도 이게 안 이루어지는 거고 그런 딜레마가 있습니다.   |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 위원장         | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br>(의사봉 3타)   |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 위원장         | 의사일정 제4안 2025학년도 학교 안 학습지원 튜터(국어, 영어)운영 계획(안)을 상정하겠습니다. (의사봉 3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.   |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 전○○<br>부장교사 | <p><b>1. 제안이유</b><br/>가. 학습 및 성장의 결정적 시기인 중1을 ‘책임교육학년’으로 지정하여 기초학력 향상을 위한 집중 지원<br/>나. 개인별 맞춤형 보충 지도를 통한 학생의 교육 결손 및 기초학력 향상을 지원</p> <p><b>2. 근거</b><br/>가. 2025학년도 경기 기초학력 보장 시행 계획<br/>나. 2025학년도 시흥 기초학력 보장 학교맞춤선택제 운영교 선정 결과</p> <p><b>3. 주요내용</b><br/>가. 운영 대상: 학습지원대상학생 중 진단 결과 국어, 영어 교과에 집중지원 필요 학생(학부모 동의)<br/>나. 운영 시기: 여름방학 중 5일간 7월 28일(월) ~ 8월 1일(금) 15시간 이내<br/>2학기 개학 후 ~ 12월 중 방과후 1시간<br/>다. 운영 장소: 2학년 교실<br/>라. 튜터 교사: 채용 강사 국어 김*빈, 채용 강사 영어 이*아<br/>마. 강사료: 40,000원<br/>바. 운영 기간 및 시간</p> <table border="1" data-bbox="300 1534 1453 1821"> <thead> <tr> <th>강사명</th> <th>시기</th> <th>학교 안 학습지원 튜터 근무</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">국어 김*빈</td> <td>여름방학</td> <td>월~목(3시간), 금(2시간 50분)</td> </tr> <tr> <td>2학기 중</td> <td>화, 수, 목 (방과후 1시간) / 화요일은 원격수업</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">영어 이*아</td> <td>여름방학</td> <td>월~목(3시간), 금(2시간 50분)</td> </tr> <tr> <td>2학기 중</td> <td>월, 수, 목, 금 (방과후 1시간)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*학기 중 운영은 2학기 시간표에 따라 수업 지원 수업 요일 변동 가능성 있음.<br/>*주 15시간 이내, 학사일정에 따른 방과후 수업 요일 및 시간 변경할 수 있음.<br/>*변경 운영 시 활동일지, 출근부에 기록하여 운영함.</p> <p>붙임 2025학년도 학교 안 학습지원 튜터(국어, 영어) 운영 계획서 1부.</p> | 강사명                           | 시기 | 학교 안 학습지원 튜터 근무 | 국어 김*빈 | 여름방학 | 월~목(3시간), 금(2시간 50분) | 2학기 중 | 화, 수, 목 (방과후 1시간) / 화요일은 원격수업 | 영어 이*아 | 여름방학 | 월~목(3시간), 금(2시간 50분) | 2학기 중 | 월, 수, 목, 금 (방과후 1시간) |
| 강사명         | 시기  | 학교 안 학습지원 튜터 근무               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 국어 김*빈      | 여름방학  | 월~목(3시간), 금(2시간 50분)          |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
|             | 2학기 중   | 화, 수, 목 (방과후 1시간) / 화요일은 원격수업 |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 영어 이*아      | 여름방학  | 월~목(3시간), 금(2시간 50분)          |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
|             | 2학기 중   | 월, 수, 목, 금 (방과후 1시간)          |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 위원장         | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)  |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |
| 위원장         | 의사일정 제5안 2025학년도 시흥은행중학교 학생생활인권규정 개정(안)을 상정하겠습니다.   |                               |    |                 |        |      |                      |       |                               |        |      |                      |       |                      |

|             |   |
|-------------|---|
|             | (의사봉 3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.   |
| 조**<br>부장교사 | <p>1. 제안이유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도 교육청 2025 학생생활규정 운영 지침을 따르고 <b>학급자치회</b> 규정에 관한 일부 개정 내용을 반영하기 위함</li> </ul> <p>2. 근거</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 2025 경기도 교육청 학생생활규정 운영 매뉴얼 및 학생생활교육위원회 운영 지침 (경기도교육청 생활인성교육과-3189 (2025.02.25.))</li> <li>나. 시흥은행중학교 학교생활인권규정(2024.06.01.개정)</li> </ul> <p>3. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 학급자치회 규정 개정 주요 내용</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>제2절 학생자치회 임원</b></p> <p><b>제87조 【각부의 임무】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 회장은 학생회 운영 총괄, 학생회 회의 소집 및 주관, 교내 각종 행사(학교 축제, 스포츠 행사 등) 운영에 관한 사항을 관장한다.</li> <li>4. <b>학생기획부</b>는 학생들의 인권에 대한 신장 대책, 기획 및 운영에 관한 총괄적인 사항을 관장한다.</li> <li>5. <b>문화행사부</b>는 스포츠 축제, 은행마루제 등 관련 활동을 진행하며 학생 중심 문화 행사의 기획 및 운영을 관장한다.</li> <li>6. <b>교류활동부</b>는 학생자치회 SNS 운영 및 홍보물 제작 등 학생자치회 활동에 관한 홍보의 기획 및 운영을 관장한다.</li> <li>7. <b>학습지원부</b>는 학습 지도에 관한 협조사항, 학력향상 및 학예, 문예 활동에 관한 사항을 관장한다.</li> <li>8. <b>환경안전부</b>는 <b>청결한 학교 환경 및 안전 개선에 관한 활동의 기획 및 운영을 관장한다.</b></li> </ol> </div> <p>붙임 2025 학교생활인권규정 개정(안) 신규 대조표 1부. 끝.</p> |
| 조**<br>부장교사 | <p>학생생활인권 규정 중에 학생자치회 규정을 수정하고자 합니다.</p> <p>참고 자료 중에 신고 대조표가 있는데요. 저희가 이번에 학생 자치회 관련해서 정비를 하면서 예전에 있었던 부서와 지금 현재 아이들이 활동하면서 좀 더 친근하게 다가올 수 있는 그런 부서들을 조금 이렇게 변경하고자 합니다.</p> <p>우선은 학생들이 원하는 부서인데요. 교육청에서 정비하는 과정이 있어서 연초에 해야 하긴 하는데 저희가 지금 중간에 이렇게 해서 개정하고자 합니다. 시기가 또 정해졌다고 해가지고요. 학생 생활 인권 규정에 이제 개정하는 과정이 교육청에 보고되는 과정이 지금이라서 이렇게 원하는 부서인데 지금 중간에 하게 되었습니다.</p>  |
| 신0인<br>교원위원 | <p>추가적으로 말씀드리자면 저희가 작년에 저희 생활 교육도 두 번이나 수정을 했습니다. 6월에는 교복 관련해서 저희 체육복을 교복으로 이제 놓는 과정에서 한번 수정했고 2학기에는 교육청에서 내년 저희가 이제 생활 규정 보면서 학생들의 인권이나 학교에 이제 어떻게 운영되고 있는 이런 부분을 점검을 하세요. 그래서 그래서 저희가 수정안 한 번 작년 10월쯤에 그래서 두 번 이렇게 거쳤는데 저희가 이제 자치 부분은 저희가 한 번도 사실 이렇게 수정을 못했습니다. 이렇게 이 부분은 학교 내에서 하고 있는 부분인데 예전에 보시면 부서 이름 뒤에 이게 올드합니다.</p>   |
| 전0규<br>교원위원 | <p>그래서 전체적으로 내용이 막 이렇게 바뀌고 이러면 이거 말고 규정 개정 심의위원회까지를 거쳐야 되는 거고요. 지금은 원래 있는 규정 중에 저희가 이름이 바뀌거나 이런 것들을 하는 그런 의미로 해서 여기 학운위에 심의만 받으면 되는 이 사항으로 이렇게 진행을 하겠습니다.</p>   |
| 위원장         | <p>제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.</p> <p>본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.</p>   |
| 위원들         | 없습니다. (모두 동의함)  |
| 위원장         | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)   |
| 위원장         | 의사일정 제6안 2025학년도 창의적 체험활동 동아리 활동 외부 강사 선발(안)을 상정하겠습니다. (의사봉 3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.  |

| <p>김00<br/>담당교사</p> | <p><b>1. 제안 이유</b><br/> 가. 관련 : 시흥은행중학교-2137(2025.3.5.), 3099(2025.3.18.), 3180(2025.3.19.)<br/> 나. 2025학년도 창의적 체험활동 동아리 활동 외부 강사 채용</p> <p><b>2. 주요 내용</b><br/> 가. 2025학년도 창의적 체험활동 동아리 활동 외부 강사 채용<br/> 1) 학생들이 다양한 예술·문화 활동에 참여할 수 있는 기회를 부여<br/> 2) 난타 활동과 사물놀이 활동을 통해 학생들의 사회·정서 역량 및 인성을 함양</p> <table border="1" data-bbox="331 465 1433 660"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th> <th>외부 강사</th> <th>담당 교사</th> <th>운영시간</th> <th>프로그램 위탁료(월)</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사물놀이반</td> <td>권0휘</td> <td>윤0호</td> <td>창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br/>(1, 2학기 총 26시간)</td> <td>시간당 45,000원</td> <td></td> </tr> <tr> <td>난타반</td> <td>강0경</td> <td>최0진</td> <td>창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br/>(1, 2학기 총 26시간)</td> <td>시간당 45,000원</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>나. 강사 채용 공고 : 2025.3.5. 학교 홈페이지<br/> 다. 강사 채용 심사 : 시흥은행중학교 음악 교과 교사 3인<br/> 라. 강사 채용 결과 보고 및 강사 채용 : 2025.3.18.~2025.3.19.<br/> 마. 강사 채용 관련 결격 사유(마약 검사, 가족 채용 제한, 비위면직자 취업 제한, 성범죄, 아동학대관련범죄) : 해당 없음. 끝.</p> <p>붙임 2025학년도 창의적 체험활동 동아리 활동(난타반, 사물놀이반) 연간 지도 계획 1부. 끝.</p> | 프로그램명 | 외부 강사                                 | 담당 교사       | 운영시간 | 프로그램 위탁료(월) | 비고 | 사물놀이반 | 권0휘 | 윤0호 | 창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br>(1, 2학기 총 26시간) | 시간당 45,000원 |  | 난타반 | 강0경 | 최0진 | 창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br>(1, 2학기 총 26시간) | 시간당 45,000원 |  |
|---------------------|---|-------|---------------------------------------|-------------|------|-------------|----|-------|-----|-----|---------------------------------------|-------------|--|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------|--|
| 프로그램명               | 외부 강사   | 담당 교사 | 운영시간                                  | 프로그램 위탁료(월) | 비고   |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| 사물놀이반               | 권0휘   | 윤0호   | 창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br>(1, 2학기 총 26시간) | 시간당 45,000원 |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| 난타반                 | 강0경   | 최0진   | 창의적 체험활동 동아리 활동 시간<br>(1, 2학기 총 26시간) | 시간당 45,000원 |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>김00<br/>담당교사</p> | <p>2025학년도 본교 창의적 체험 활동 중 동아리 활동 강사 채용 관련 사항을 보고드리겠습니다. 본교에서는 학생들의 예술적 감수성과 사회 정서적 역량을 함께 기를 수 있도록 전문 강사를 채용하여 두 개의 예술 중심 동아리 프로그램을 운영하고 있습니다. 해당 동아리는 사물놀이반과 난타반으로 1학과 2학기 통틀어 총 26시간 운영되며 강사료는 시간당 4만 5천 원으로 책정되어 있습니다. 외부 강사 채용은 지난 2025년 3월 5일 본교 홈페이지를 통해 공고되었으며 각 동아리에 1명씩 지원해 주셨습니다. 이후 3월 18일부터 19일까지 서류 검토와 면접을 실시하였고, 관련 법령에 따라 마약 검사, 가족 채용 제한, 성범죄 및 아동학대 관련 범죄 이력 조회 등 적격 여부를 철저히 검토한 결과 모두 결격 사유가 없는 것으로 확인되었습니다. 선정된 두 분의 강사님은 해당 분야에서 전문성을 갖추고 계시며 본교 동아리 활동 취지에 부합하는 자격을 갖추신 것으로 판단되어 올해 사물놀이반과 난타반의 활동을 맡아 지도하십니다. 또한 본 교회 음악 교사 두 분도 함께 해당 동아리 활동을 지도 교사로 참여하고 계십니다. 관련 동아리의 연구 지도 계획서도 별도로 제출받아 보관 중에 있습니다. 학사일정상 부득이하게 채용이 선행된 후에 보고드리게 되었음을 양해 부탁드립니다. 이상으로 보고를 마치겠습니다. 감사합니다.</p>  |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>위원장</p>          | <p>제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br/> 본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.</p>   |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>위원장</p>          | <p>지금 여기 보시면 강사 채용 결과가 3월 19일 벌써 끝났는데 근데 지금 외부 강사 선발 심의를 하는 건가요?</p>  |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>전0규<br/>교원위원</p> | <p>이게 말씀드렸듯이 동아리가 이제 창의적 체험 활동인데 <b>교육과정 내의 동아리</b>예요. 저희가 늦게 올라간 게 아까 말씀드렸듯이 외부로 나가는 방과 후나 이런 것들은 다 당연히 심의 항상 다 있었잖아요. 근데 이거는 저희가 교육과정 내에 있었던 동아리여서 강사 심의하는 거를 안 받아도 되는 줄 알았는데 놓쳐 가지고 지금 이제 3월부터 사실은 하고있는 건데 보고를 드리는 거고 말씀 주신 것처럼 우리학교 학년이 1-12, 2-11, 3-11, 지금 이렇게 구성이 돼 있잖아요. 거기에 이 동아리 1가지 중에 동아리가 제가 알기로는 n 플러스 1인 반인 거죠.</p>  |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>김00<br/>담당교사</p> | <p>내년 강사 채용은 2025년 11월 말에 있는 학운위 때 제대로 심의 받은 후 진행하도록 하겠습니다.</p>   |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>위원장</p>          | <p>본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p>  |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |
| <p>위원장</p>          | <p>의사일정 제7안 2025학년도 입학생 교육과정 편제 변경(안)을 상정하겠습니다. (의사봉 3타)<br/> 제안 설명해 주시기 바랍니다.</p>  |       |                                       |             |      |             |    |       |     |     |                                       |             |  |     |     |     |                                       |             |  |

**1. 제안 이유**

가. 2025학년도 입학생 교육과정 편제 변경

**2. 근거**

가. 2022 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 2022.12.22.)

나. 2022 초·중등학교 교육과정 총론 부분 개정 고시(제2024-3호, 2024.8.16.)

다. 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2024-541호)

라. 2026학년도 고시 외 과목 개설 및 인정도서 개발 지원 계획 안내 및 과목 개설 사전 신청[경기도교육청 초등교육과-3530(2025.04.29.)호]

**3. 주요 내용**

가. 2025학년도 입학생 교육과정: 창의적 체험활동 영역별 시수 변경

- 2025학년도 입학생의 교육과정 편제 중 2026학년도 2학년, 2027학년도 3학년 동아리 활동에 편성한 학급 단위 봉사 동아리 활동 시간을 자율·자치 활동 시간으로 변경하여 운영하고자 함.

| 영역       | 학년도  | 학년 | 학기 | 변경 전 | 변경 후 | 계     |
|----------|------|----|----|------|------|-------|
| 자율·자치 활동 | 2026 | 2  | 1  | 14시간 | 17시간 | 3시간 증 |
|          | 2026 | 2  | 2  | 19시간 | 21시간 | 2시간 증 |
|          | 2027 | 3  | 1  | 14시간 | 17시간 | 3시간 증 |
|          | 2027 | 3  | 2  | 19시간 | 21시간 | 2시간 증 |
| 동아리 활동   | 2026 | 2  | 1  | 16시간 | 13시간 | 3시간 감 |
|          | 2026 | 2  | 2  | 15시간 | 12시간 | 2시간 감 |
|          | 2027 | 3  | 1  | 16시간 | 13시간 | 3시간 감 |
|          | 2027 | 3  | 2  | 15시간 | 12시간 | 2시간 감 |

이0준  
교원위원

- (1) 학급 단위의 봉사 활동 시간을 동아리 활동 시간이 아닌 자율·자치 활동 시간으로 변경하여도 봉사 활동 실적과 연계하여 운영할 수 있고, 학교생활기록부에 기록할 수 있음.
- (2) 2025학년도 입학생의 경우, 1학년에 편성된 학급 봉사 동아리의 봉사 활동은 학급의 자율·자치 활동의 성격이 강함. 따라서 이와 같은 봉사 활동을 창의적 체험활동 동아리로 편성하여 운영하기보다는 자율·자치 활동으로 편성하여 운영함으로써 학급 담임 교사가 학급의 특색이 드러나는 봉사 활동 및 학급 특색 활동을 다양하게 설계하여 운영할 수 있음.
- (3) 2025학년도 입학생의 2026년(2학년), 2027년(3학년) 동아리 활동 시간을 2024학년도 입학생, 2023학년도 입학생과 동일하게 편성함으로써 학사를 원활하게 운영할 수 있음.

나. 학교자율시간 편성 과목 변경

- 체육 교과협의회(시흥은행중학교-4199/2025.4.3.)와 기술·가정 교과협의회(시흥은행중학교-4844/2025.4.15.)에서 학교자율시간을 활용한 교육감 승인 과목(고시 외 과목) 개설 준비를 위해 2022 개정 교육과정에서 기승인된 교육감 승인 과목과의 중복성 여부 등을 확인한 결과, 본교에서 개설하고자 하는 과목과 유사한 성격의 과목이 이미 개발되어 승인되어 있음. 2022 개정 교육과정에서 기승인된 교과목은 별도의 승인 절차 없이 편성 가능하기에 위의 과목으로 변경하는 것으로 협의하였으며, 2학년 2학기에 개설할 예정인 과목 ‘환경과 인공지능’의 경우 본교에서 개발하여 승인신청하기로 협의함. 위 사항에 대하여 교육과정위원회(2025.4.16.) 협의 결과 역시 동일하게 협의함.

|             | 학년  | 학기         | 학교자유시간           | 변경 전(과목)    | 변경 후(과목) | 편성 시간 |
|-------------|---|------------|------------------|-------------|----------|-------|
|             | 2학년   | 1학기        | 고시 외 과목 I        | 여가 생활과 건강 I | 스포츠 인성   | 17시간  |
|             |   | 고시 외 과목 II | 건강과 인성 함양을 통한 성장 | 인성 깨우기      | 17시간     |       |
| 2학년         | 2학기   | 고시 외 과목 I  | 여가 생활과 건강 II     | 배드민턴의 기초    | 17시간     |       |
|             |   | 고시 외 과목 II | 환경과 인공지능         | 변경 없음.      | 17시간     |       |
|             | <p>- 붙임 1. (변경 전) 2025학년도 입학생 교육과정 편제 1부.<br/> 2. (변경 후) 2025학년도 입학생 교육과정 편제 1부.<br/> 3. 교육감 승인 과목(고시 외 과목) [스포츠 인성] 과목 내용 체계 1부.<br/> 4. 교육감 승인 과목(고시 외 과목) [인성 깨우기] 과목 내용 체계 1부.<br/> 5. 교육감 승인 과목(고시 외 과목) [배드민턴의 기초] 과목 내용 체계 1부. 끝.</p>  |            |                  |             |          |       |
| 이0준<br>교원위원 | <p>원래 교육과정 부장님이 하셔야 되는데 오늘 교육과정 부장님 출장으로 제가 대신 말씀드리게 되었습니다. 2025학년도 입학생 현재 1학년 학생들의 교육과정 편제를 변경 일부 변경하고자 제안드리게 되었습니다. 주요 내용 말씀드릴게요. 3번 주요 내용을 봐주시면 되겠습니다. 제안드리는 내용은 일단 두 가지입니다. 첫째 가번 주요 내용 말씀드릴게요. 올해 1학년 학생들은 2022 개정 교육과정에 적용되면서 봉사 활동이 없어졌습니다. 그래서 어쩔 수 없이 동아리 활동 시간에 봉사 활동을 운영했었습니다. 현재까지 운영해 본 결과 학급 단위로 봉사활동이 이루어지는데 이걸 동아리 활동이 아니라 <b>자유 자치 활동 시간에 편입해서 운영하면 학급 담임 선생님의 특색을 살려서 운영할 수 있겠다</b>라는 판단이 들어서요. 1학년 아이들이 이제 2 3학년이 되면 26 27학년도에는 동아리에 3시간 들어가 있었던 것을 자치 자유 활동 시간으로 묶어서 운영하고자 제안을 드리는 부분입니다. 다음 페이지 4번이거든요. <b>학교 자유 시간 편성 과목 변경</b>했습니다. 현재 1학년 학생부터 적용되는 2022 개정 교육과정에서는 정규 교과 외에 학교 자유 시간 고시 외 과목을 편성하여 운영토록 하고 있습니다. 그래서 지난 학운위에서 저희 교육과정 부장님이 4개의 과목을 편성하여 심의를 했었고요. 그런데 이번에 제안 설명드리는 내용은 지난번에 편재됐던 4과목 중에 일부 과목을 성격이 유사하고 이미 교육감 승인을 받은 과목으로 일부 변경해서 운영하고자 제안드리는 것이고요. 변경하고자 하는 과목은 거기 보시다시피 여가 생활과 건강 1 2 그리고 건강과 인성 함양을 통한 성장 이것을 스포츠 인성, 인성 깨우기, 배드민턴의 기초 요 세 과목은 이미 교육감의 승인을 받은 과목들이거든요. 이것으로 변경해서 운영하고자 하고요. 그 외에 이제 마지막에 있는 <b>환경과 인공지능 과목은요. 우리 학교에서 개발해서 오는 8월까지 과목 개설을 승인 신청할 예정</b>이라고 합니다. 그리고 이 과목을 운영하게 될 때 교수학습 자료도 2학기에 개발할 예정이고 이에 대해서도 2학기 때 학군이 심의받을 예정입니다. 그 뒤에 첨부된 자료들은요. 교육과정 편제 자유 자치로 변경하는 거 변경 전/후 자료이고요. 그리고 3번부터는 저희가 과목을 변경하고자 기승인받은 그 과목에 대한 자료들을 배정 자료로 첨부하였습니다. 이상입니다.</p> |            |                  |             |          |       |
| 위원장         | 제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br>본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.  |            |                  |             |          |       |
| 위원장         | 여기 보면은 배드민턴의 기초로 돼 있는데 2학년 2학기에 들어가 있거든요. 근데 기초는 1학년 때 아니면 2학년 1학기 때 들어가야 되지 않을까요?  |            |                  |             |          |       |
| 전0규<br>교원위원 | 그거는 학년에서 만약에 이게 이렇게 들어가면 저희가 체육과에서 여러 수행 평가 과목들을 만들 때 배드민턴을 조금 더 2학년에 아마 집중하게끔 세부적으로 일부 조정을 하지 않을까 생각을 해봅니다.  |            |                  |             |          |       |
| 위원장         | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)   |            |                  |             |          |       |
| 위원장         | 의사일정 제8안 2025학년도 방과후학교 1학기 2팀 방과후학교 프로그램 개설(안) 을 상정하겠습니다. (의사봉 3타) 제안 설명해 주시기 바랍니다.   |            |                  |             |          |       |
|             | <p>1. 제안 이유<br/> 가. 관련: 시흥은행중학교-3315(2025.3.21.)<br/> 나. 2025학년도 1학기 2팀 여름방학 방과후학교 프로그램 개설 현황</p>   |            |                  |             |          |       |

2. 주요 내용

가. 2025학년도 1학기 2팀 여름방학 방과후학교 운영(2025. 7. 18.~ 8. 9.)

1) 방과후학교 개설 프로그램

| 구분       | 대상<br>학년 | 강좌명<br>(장소)            | 교사                 | 운영 기간                              | 수업 요일<br>(차시)                | 총<br>차시 | 수강<br>인원 | 수강료(원)          |
|----------|----------|------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|---------|----------|-----------------|
| 특기<br>적성 | 전학<br>년  | 댄스반<br>(은행마루)          | 전*지<br>(본교 교<br>사) | 07. 18.<br>(금) -<br>08. 09.<br>(토) | 월(4),<br>수(4),<br>금(4), 토(4) | 40      | 18       | 1인당<br>120,000원 |
| 특기<br>적성 | 전학<br>년  | 배구반<br>(은행마루)          | 최*혁<br>(본교 교<br>사) |                                    | 화(4), 목(4)                   | 24      | 14       | 1인당<br>72,000원  |
| 특기<br>적성 | 전학<br>년  | 배드민턴A반<br>(은행마루)       | 김*정<br>(본교 교<br>사) |                                    | 월(4),<br>수(4), 금(4)          | 32      | 17       | 1인당<br>96,000원  |
| 특기<br>적성 | 전학<br>년  | 배드민턴B반<br>(은행마루)       | 최*혁<br>(본교 교<br>사) |                                    | 월(4), 수(4),<br>금(4)          | 32      | 16       | 1인당<br>96,000원  |
| 특기<br>적성 | 전학<br>년  | 햇길 체력교실<br>반<br>(은행마루) | 김*정<br>(본교 교<br>사) |                                    | 화(4), 목(4)                   | 20      | 15       | 1인당<br>60,000원  |

2) 1학기 2팀 여름방학 방과후학교 강좌 폐강 프로그램

- 폐강프로그램 : 탁구반

- 폐강사유 : 수강 희망 인원 10명 미만으로 운영 조건에 미달

붙임 2025학년도 방과후학교 1학기 2팀 프로그램별 운영(지도)계획서 각1부. 끝.

위원장

제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.  
본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

박\*화  
학부모위원

프로그램이 주로 예체능 쪽으로 가 있잖아요. 그거 말고도 예를 들어서 역사나 사회 과학 이런 것들로 이제 1학기 때 배웠던 거를 조금 뒤라고 특강처럼 이렇게 해서 만들어도 애들이 신청을 좀 할 것 같은데 이거는 설문조사에서 빠진 건가요?

장\*\*  
담당교사

네 관련된 부분 말씀드리겠습니다. 저희 학교에서 선생님들께서 개설하는 게 아니라 수요자 중심으로 가고 있는데 지금 보시는 표를 보시면 이 부분에 지금 특기 적성이라고 적혀 있는 걸 확인하실 수 있는데요. 방과후 학교 프로그램이 크게 두 가지로 이제 분류가 됩니다. 하나는 교과 영역 그다음에 다른 하나는 방금 말씀하신 것처럼 예체능의 특기 적성 영역 이렇게 구분이 되는데 작년엔 수요 조사했을 때 1년에 연말에 한 번에 하거든요. 그때 과학 교과가 딱 한 과목이 신청자가 10명 이상이었어요. 유의미한 수치 그리고 나머지 과목들은 사실 아시다시피 저희 학교 학생들은 사교육을 굉장히 많이 받고 있기 때문에 국,영,수,사회과 이런 과목들을 사실 신청을 거의 하지 않으려고 하고 있습니다. 그러나 작년 기준으로 봤을 때 과학은 10명 이상이 나와서 저희가 1학기 때도 신청을 받을 때 과학도 개설을 했었거든요. 디깅 사이언스라고 하는 과목을 개설했었는데 그때도 4명인가 5명 밖에 신청을 해 주지 않아서 그때도 폐강이 되었고 그래서 이번에도 역시 그냥 제외하고 저희가 인기가 있는 이런 프로그램들 위주로 신청을 받았습니다. 그리고 첨언드리면 저희가 이제 방과 후 학교 프로그램 말고 아까 말씀드린 것처럼 교과 보충 학습 프로그램이 따로 이제 진행이 되고 있어서 거기 아까 말씀드린 것처럼 국영수 같은 경우에는 그 해당 부서에서 따로 이제 기초학력 미달자들은 따로 관리를 하고 있거든요. 그래서 저희 방과 후 학교 같은 경우에는 이렇게 아까 말씀하신 거에 저도 공감을 했었는데 교과 위주의 이런 프로그램들만 개설이 되면 학생들이 이제 또 다양한 끼나 꿈 이런 것들을 찾아가는 과정이 조금 더 협소할 수 있다. 그래서 방과 후 학교 프로그램은 그런 것들을 조금 해소해 줄 수 있는 그런 프로그램들 위주로 지금 개설되는 것 같아서 여기까지 말씀드리겠습니다.

학교장

교과는 잘 신청을 안 하더라고요. 왜냐하면 또 학원이 워낙 다니고 그러다 보니까 쉽지가 않더라고요. 특히 이제 학원이 밀집된 지역에 있는 중고등학교는 더 그래요. 아까도 말씀하셨잖아요. 그 기초학력이 미달인 학생도 학원다니라고 참여가 쉽지 않습니다.

장\*\* 담당교사  
부연 설명을 해드리면, 저희 원래 배구반이나 배드민턴 반 같은 경우에는 혼성으로 진행되는 하지만 또 여학생들이 또 따로 이렇게 요즘에는 또 헬스의 시대잖아요. 그래서 그런 어떤 기본 크로스 피트라든가 9일 종목을 하더라도 좀 여학생에 맞춤 레벨로 진행을 할 수 있게 저희가 이번에 이제 1학기에 넣었는데 여름방학 때 한번 개설을 해봤거든요. 근데 10명 이상 이렇게 학생들이 신청해 주어서 개설하게 되었습니다.

위원장  
본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

위원장  
의사일정 제9안 2025학년도 제2차 추경예산(안)을 상정하겠습니다. (의사봉3타)  
제안 설명해 주시기 바랍니다.

1. 제안이유  
가. 1차 추경예산 이후 신규 배정된 교육경비(시보조금) 및 **교특 전입금** 예산 편성  
- 학교기본운영비(2025. 4. 1.자 학생수 감소 및 과밀학급 5학급: 35,158천원)  
나. 기타공공지원금(대학교 교육실습생)을 2차 추경 예산에 반영  
다. 기타행정활동수입(감사지적회수금): 2022~24년 교육훈련 과다 지급 예비(기타일 일비 45만원) 회수금을 예산에 반영하고자 함  
2. 근거  
가. 「경기도 공립학교회계 규칙 제14조」  
3. 주요 내용  
[단위: 천원]

| 구분   | 세입 예산     |           |         | 세출 예산     |           |         | 비고 |
|------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|----|
|      | 경정예산액     | 기정예산액     | 비교증감    | 경정예산액     | 기정예산액     | 비교증감    |    |
| 2차추경 | 2,487,671 | 2,368,383 | 119,288 | 2,487,671 | 2,368,383 | 119,288 |    |

- 붙임 1. 2025학년도 제2차 추경 세입 예산 요약 1부.  
2. 2025학년도 제2차 추가경정예산 주요 사업 설명서 1부.  
3. 2025학년도 제2차 추경예산서(안) 1부. 끝.

주\*미  
행정과장

1. 2025학년도 2차 추경 세입 예산 요약  
예산구분 : 2차 추경 (단위 : 원)

| 과목                      | 산출내역  | 추경액         |
|-------------------------|---|-------------|
| 교육경비보조금                 |   |             |
| 1. 학교교육과정운영지원사업보조금(기초)  | (성립전)(시보조금)2025. 신입생 교복 지원비   | 37,200,000  |
|                         | (성립전)2025. 마을기반 도전 프로젝트   | 14,280,000  |
| 2. 지역체육·문화공간설치사업보조금(기초) | (성립전)2025. 학교시설 개방 활성화 협약 지원금   | 5,000,000   |
| 교육비특별회계전입금수입            |   |             |
| 학교운영비전입금(규모별+여건별)       | 5학급 과밀학급 - 학생수 변동 감액(17명) - 4% 지원금 차액<br>(38,092,000 - 2,716,000 - 218,000) | 35,158,000  |
| 목적사업비전입금                | (성립전)2025. 스포츠강사 인건비  | 6,300,000   |
|                         | (성립전)(교특)오아시스 아침운동 지원비  | 4,200,000   |
|                         | (성립전)(교특)방과후 자유수강권 지원비  | 840,000     |
|                         | (성립전) 2025. 순회교사 여비(2명)   | 1,020,000   |
|                         | (성립전) 2025. 순회교사 수당(2명)   | 600,000     |
|                         | (성립전)2025. 기초학력지도비(학습지원 튜터)   | 10,000,000  |
|                         | (성립전)2025. 기초학력지도비(두드림학교)   | 4,000,000   |
| 기타이전수입                  |   |             |
| 기타공공지원금                 | (성립전)대학교 교육실습생  | 240,000     |
| 자체수입                    |   |             |
| 기타행정활동수입                | 감사지적회수금(2023년도 교육훈련 과다 지급 예비회수)   | 450,000     |
| 세입합계                    |   | 119,288,000 |

2. 2025학년도 제2차 추가경정예산 세출 주요 사업 설명서

[단위 : 원]

| 번호 | 세부사업     | 세부항목         | 산출기초                     | 기정예산액  | 증감액    | 추경사유   |
|----|----------|--------------|--------------------------|--------|--------|--|
| 1  | 교육환경개선   | 운동장환경개선      | 축구골대(1조), 철봉 및 고무경계 석구입비 | 0      | 9,760  | 1. 사업의 필요성: 본교 운동장 체육 교구 노후화로 폐기하고 교체하고자 예산을 반영(체육문화부 요청).<br>1. 증액 합계: 9,760,000원   |
| 2  | 교육환경개선   | 관리실, 특별실환경개선 | 도서실, 관리실 비품구입비           | 0      | 6,000  | 1. 사업의 필요성: 본교 도서관 및 관리실 필요 비품 구입 예산을 반영.<br>1. 증액 합계: 6,000,000원                    |
| 3  | 학교시설장비유지 | 공공요금 및제세공과금  | 인터넷통신료                   | 7,200  | 2,000  | 1. 사업의 필요성: 수업용 10기가 전용 인터넷 요금 예산을 추가로 반영(정보부 요청).<br>2. 증액 합계: 9,200,000원           |
| 4  | 학교시설장비유지 | 공공요금 및제세공과금  | 교원안심번호 서비스               | 0      | 2,000  | 1. 사업의 필요성: (교권 보호) 근무 시간외 과도한 연락 및 사생활 침해 사전 예방을 위해 예산에 반영.<br>1. 증액 합계: 2,000,000원 |
| 5  | 학교시설장비유지 | 시설관리용역       | 시설소모품구입비                 | 20,000 | 6,000  | 1. 사업의 필요성: 본교 시설 소모품 구입 예산을 증액 반영.<br>1. 증액 합계: 26,000,000원                         |
| 6  | 학교시설장비유지 | 시설관리용역       | 교실, 복도 창문 위탁청소용역비        | 0      | 18,000 | 1. 사업의 필요성: 유리 창문이 미세먼지 등으로 너무 더러워 전문 업체에 위탁 청소용역비 예산을 반영.<br>1. 증액 합계: 18,000,000원  |

|     |  |
|-----|--|
| 위원장 | 제안 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br>본 안건에 대하여 질의나 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.   |
| 위원들 | 없습니다. (모두 동의함)   |
| 위원장 | 본 안건에 대하여 이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br>(의사봉 3타)  |
| 위원장 | 기타보고 2025학년도 여름철 학교시설물 안전점검 실시 결과 보고 건을 상정하겠습니다.<br>(의사봉3타) 설명해 주시기 바랍니다.  |
|     | 1. 보고이유<br>- 경기도교육청 교육시설 안전 및 유지관리에 관한 조례 제5조 2항<br><br>2. 주요내용<br>가. 학교의 장은 연 2회 이상 시설물의 안전점검을 실시하고 그 결과를 학교운영위원회에 제출 및 학교 홈페이지 등에 공개하게 되어있는 바, |

나. 「2025년 여름철 교육시설 안전점검 추진계획」에 따라 안전 점검을 실시하였으며, 그 결과를 공개합니다.

**3. 점검 결과**

|          |   |           |  |
|----------|---|-----------|--|
| 학교(기관)명  | 시흥은행중학교   | 점검시기      | 2025년 여름철                                  |
| 점검일자     | 2025.6.5.~2025.6.13.  | 점검대상      | 학교시설 전체                                    |
| 준공(개교)년도 | 1997 (교사동)<br>2021 (체육관)  | 연면적(㎡)    | 교사동 8,794㎡<br>체육관 1,837.85㎡                |
| 건물용도     | 교육시설  | 건물층수 및 구조 | 교사동 지상 5층(철근 콘크리트조)<br>체육관 지상 3층(철근 콘크리트조) |
| 점검내용     | 건축물, 전기, 가스, 소방시설, 승강기 분야별 점검   |           |  |
| 점검방법     | (자체점검 및 민관 합동점검)<br>학교장, 교육행정실장, 행정과장, 시설관리 담당자,<br>(전기, 소방시설, 승강기) 학교 외주 위탁용역업체 담당자 점검 |           |  |
| 점검결과     | <b>교사동 안전등급 B(양호), 체육관 안전등급 A(양호)</b><br><b>(점검결과 학교홈페이지 공개 및 학교시설통합시스템 입력)</b>         |           |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 위원장          | 설명 잘 들었습니다. 수고하셨습니다.<br>그럼 본 사항에 대하여 질의나, 의견이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.   |
| 위원들          | 없습니다. (모두 동의함)  |
| 위원장          | 다른 기타 안건 있으십니까?   |
| 김*희<br>지역위원  | 그럼 다른 질문 하나, 저희 아이도 급식에 관해서 좀 궁금한 게 있어서 여쭙보고 싶은데요.<br>아이들이 먹는 양과 그런 거는 어떤지 궁금합니다.   |
| 최*순<br>학부모위원 | 제가 지금 급식소위원회 위원장을 맡고 있는데 체육위원장도 하고 급식 관련 모니터링도 하고 있습니다. 급식소위원회 대부분의 어머님들과 같이 식당에서 제가 직접 먹어보기도 했었고요. 저번 달에 먹어보기도 했었고 그리고 아이들이 학년별로 이렇게 오잖아요. 그러면 학년이 자기 거 먹고서 부족하면 나중에 다시 돌아와서도 또 챙겨주시기도 하고 막 그러시다고 하더라고요. 그래갖고 양이나 이런 것들은 아이들마다 먹는 양이나 이런 게 틀려서 그거를 또 챙겨주신다고 하더라고요. |
| 김*희<br>지역위원  | 아니 못 먹는 친구도 있나 싶고, 그러니까 맛있는 게 나오고 맛있는 게 나오면 자기 본인 안 먹을 때도 있고 먹을 때도 있잖아요. 그리고 또 이제 한참 크는 아이들이 또 다시 먹고 싶은데 그게 안 되고, 막 좀 선생님한테 혼난 그런 사례도 있다고 합니다.  |
| 전0규<br>교원위원  | 그래서 언제쯤이었을까요? 그때 한 번 제 기억이 아마 지난달 그런 부분이 있어 가지고 맛있는 거 나왔을 때 이렇게 배식해 준다고 했었는데 마지막에 뒤에 그게 약간 모자랐던 일이 한 번 있었대요. 그래 가지고 되게 당황해 가지고 이야기하시고 업체한테도 이야기해가지고 다행히 그 식품으로 애들한테도 주고 그런 사람 이야기를 했었다는 적이 있고 그 이후로도 지금 이제 맛있는 거 애들이 좋아하는 서로 한 번 나갈지 특히 전체 양을 조금 이제 신경 쓰            |

|   |   |
|---|---|
|   | 신다고 하시더라고요. 그래서 그동안은 그때 빼고는 작았다고 이야기하는 건 별로 없었거든요. 지금 말씀하신 대로 다시 들어와 가지고 먹을 수 있는 게 그게 있었기 때문에 저희가 다시 먹는다는 거에 대해서 뭐라고 하고 이런 거는 없습니다. 오히려 잔반이 많이 남아서 문제입니다. |
| 학교장   | 학생들 급식도 잘 살펴보겠습니다.  |
| 위원장   | 또 다른 기타 안건 있으십니까?   |
| 위원들   | 없습니다. (모두 동의함)  |
| 위원장   | 그럼, 이것으로 2025학년도 제2회 시흥은행중학교 운영위원회를 마치겠습니다.<br>(의사봉 3타) 수고하셨습니다.  |
| <p>참석 위원(12명)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모위원: 6명(위원장 이*일, 부위원장 박*주, 박*화, 이*재, 최*순, 한*미)</li> <li>- 지역위원: 2명(김*나, 김*희)</li> <li>- 교원위원: 4명(학교장 이0수, 교감 전0규, 이0준, 신0인)</li> </ul> <p>기록자    간사    주*미</p> |   |